

**KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH**  
**(STUDI SITUS DI SDN GEDANGAN I TEGALOMBO**  
**KABUPATEN PACITAN)**

**TESIS**

**Diajukan Kepada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan**  
**Universitas Muhammadiyah Surakarta Untuk Memenuhi**  
**Salah Satu Syarat Guna Memperoleh**  
**Gelar Magister Pendidikan**



**Oleh**

**SUMARWIATI**

**NIM. Q 100 090 320**

**PROGRAM PASCASARJANA**  
**MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2011**

**TESIS BERJUDUL**  
**KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH**  
**(STUDI SITUS DI SDN GEDANGAN I TEGALOMBO**  
**KABUPATEN PACITAN)**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

**SUMARWIATI**

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
pada tanggal 28 Desember 2011

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

**SUSUNAN DEWAN PENGUJI**

Pembimbing Utama

**Prof. Dr. Harsono**

Pembimbing Pendamping I

Pembimbing Pendamping II

Anggota Dewan Penguji Lain

**Prof. Dr. Endang Fauziati, M.Hum**

**Dr. Eko Supriyanto, S.H, M.Hum**

Surakarta, 15 Februari 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Program Pascasarjana  
Direktur,

**Prof. Dr. H. Khudzaifah Dimyati, S.H., M.Hum.**

## **NOTA PEMBIMBING**

**Prof. Dr. Harsono, M.S**

Dosen Program Magister Pendidikan

Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

### **Nota Dinas**

Hal : Tesis Saudari Sumarwiati

Kepada Yth

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu alaikum wr.wb

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama : Sumarwiati

NIM : Q100 090 320

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Konsentrasi : Manajemen Sekolah

Usulan Penelitian : Kepemimpinan Kepala Sekolah

(Studi Situs di SDN Gedangan I Tegalombo  
Kabupaten Pacitan)

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu alaikum wr wb

Surakarta,

Pembimbing

Prof. Dr. Harsono, M.S

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sumarwiati  
NIM : Q100 090320  
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan  
Konsentrasi : Manajemen Sekolah  
Usulan Penelitian : Kepemimpinan Kepala Sekolah  
(Studi Situs di SDN Gedangan I Tegalombo  
Kabupaten Pacitan)

Menyatakan dengan sebenarnya-benarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Surakarta,  
Yang menyatakan

Sumarwiati

## **HALAMAN MOTTO**

“Semua orang pada dasarnya ingin disebut hebat dan besar”.

(Sigmund Freud)

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Tesis ini saya persembahkan kepada :

1. Bapak dan Ibu yang terhormat
2. Suami tercinta
3. Anakku yang tersayang
  - Luthfi Rindika Ardianti
  - Kalla Syaiful Hudha
4. Almameter UMS

## Abstrak

Sumarwiati, Q100090320: *Kepemimpinan Kepala Sekolah (Studi Situs di SDN Gedangan I Tegalombo Kabupaten Pacitan)*. Thesis, Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011

Tujuan umum dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan ciri-ciri kepemimpinan kepala sekolah SDN Gedangan I Tegalombo Pacitan.

Tujuan khusus dari penelitian ini adalah, 1) Untuk mendeskripsikan ciri-ciri lingkungan sekolah SDN Gedangan I Tegalombo Pacitan, 2) Untuk mendeskripsikan ciri-ciri kebersamaan kerja guru SDN Gedangan I Tegalombo Pacitan.

Penelitian ini menggunakan desain penelitian dengan pendekatan kualitatif dengan jenis etnografi. Penelitian etnografi adalah rekonstruksi budaya kelompok orang atau hal-hal yang dianggap budaya di tempat yang berbeda dari kehidupan manusia. Penelitian yang dilakukan di SDN Gedangan I Tegalombo Pacitan. dengan pertimbangan, bidang akademik dan non akademik memiliki berbagai prestasi, baik di tingkat kecamatan, kabupaten dan tingkat provinsi. Sumber data dalam studi penelitian ini adalah informasi kunci (orang kunci), sebagai obyek yang tahu tentang kepemimpinan kepala sekolah. Orang-orang kunci adalah mereka yang memberikan informasi kepada peneliti dalam memperoleh informasi yang diinginkan. Sebagai objek penelitian ini adalah mendeskripsikan ciri-ciri lingkungan sekolah, dan ciri-ciri kebersamaan kerja guru SDN Gedangan I.

Hal-hal yang merupakan ciri-ciri lingkungan sekolah di SDN Gedangan 1 Tegalombo Pacitan adalah (1) ekspektasi sekolah, kreativitas, dan inovasi; (2) sumber daya manusia; (3) lingkungan, fasilitas, dan sumber belajar; (4) proses belajar mengajar dan penilaian. Sedangkan ciri-ciri kebersamaan kerja guru adalah (1) unjuk kerja guru secara profesional (2) terciptanya suasana kondusif.

Penelitian ini memberikan gambaran kepada kepala sekolah agar dapat mewujudkan ekspektasi sekolah, kreativitas dan inovasi dengan langkah-langkah pelaksanaan misi sekolah, mengembangkan sumber daya yang ada di lembaganya, menjalin kerja sama antar guru, mengembangkan profesionalisme, sehingga kualitas lembaganya meningkat, serta tercipta suasana kerja yang kondusif.

Kata kunci: Kepala sekolah, Kepemimpinan, Lingkungan, Kebersamaan

## *Abstract*

Sumarwiati, Q100090320: *The Principal's Leadership (a Site Study in SDN Gedangan I Tegalombo, Pacitan)*. Thesis, Graduate School Muhammadiyah University of Surakarta, 2011

The objectives of this study are to describe the characteristics of the principal's leadership in SDN Gedangan I Tegalombo, Pacitan, 1) to describe the characteristics of the school environment in SDN Gedangan I Tegalombo, Pacitan, 2) to describe the characteristics of teachers' team work in SDN Gedangan I Tegalombo, Pacitan.

This study is a qualitative research using ethnographic approach. Ethnographic research is the cultural reconstruction toward groups of people or things that are considered as a different culture in a certain place of human life. The research is conducted at SDN Gedangan I Tegalombo, Pacitan, with consideration that SDN Gedangan I Tegalombo, Pacitan has successfully gained good academic and non academic achievement in district, municipal and province level. The data resource in this research is the key information (key person) which provides the researcher with some information about the principal's leadership. Key person are those who provide information needed by the researcher. The objects of this study are the description of the characteristic of the school environment and of the characteristics of teachers' team work in SDN Gedangan I Tegalombo, Pacitan.

The characteristics of the school environment in SDN Gedangan I Tegalombo, Pacitan are described as (1) school's expectation, creativity and innovation; (2) human resources; (3) environment, facilities and learning resources; (4) teaching-learning process and assessment. While the characteristics of teachers' team work are described as (1) teachers' professional performance (2) establishment of the healthy working atmosphere.

This study provides the principal with some description in order that the principal can realize the school's expectation, promoting creativity and innovation to successfully establish the mission of the school, improving human resources aspects, improving the cooperative team work among teachers, and improving professionalism. Therefore, the quality of the school and healthy working environment can be improved.

Key words : pincipal, leadership, environment, togetherness/team work



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, sebagai ungkapan rasa bahagia, yang telah memberikan taufiq dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini.

Tesis dengan judul “*Kepemimpinan Kepala Sekolah (Studi Situs di SDN Gedangan I Tegalombo Kabupaten Pacitan*” akhirnya dapat penulis selesaikan. Tesis ini merupakan salah satu tugas akhir dalam menyelesaikan kuliah Program Strata Dua (S-2) pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta (UMS). Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini tidak akan terwujud tanpa bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung yang memberikan arahan dan bimbingan yang positif terhadap penulisan tesis ini. Oleh karena itu, sumbang saran dari berbagai pihak akan sangat penulis harapkan.

Sebagai karya pada umumnya, banyak pihak yang terlibat dalam penyelesaian tesis ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi kesempatan dan kemudahan mengikuti kuliah pada program Pascasarjana dan dalam menyelesaikan tesis.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimyati, S.H. M.Hum. Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan kesempatan untuk mengikuti Program Pascasarjana Jurusan Magister Pendidikan.
3. Prof. Dr. Harsono, M.S, Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta dan Pembimbing tesis yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti Program Pascasarjana Jurusan Magister Pendidikan. Dan sekaligus membimbing dan mengarahkan penulis demi penyelesaian tesis ini.
4. Prof. Dr. Utama, M.Pd. sekretaris Jurusan Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan motivasi dan pengarahan dalam penyusunan tesis ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, karena berkat ilmu yang

diajarkannya telah membukakan pikiran, mata, dan hati penulis sehingga bermanfaat dalam penelitian ini.

6. Staf Perpustakaan Program Pascasarjana dan Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah menyediakan buku-buku sebagai literatur sehingga membantu kelancaran tesis ini.
7. Bapak Kepala Sekolah, Bapak Ibu Guru dan Pengurus Komite Sekolah SDN Gedangan I Kecamatan Tegalombo Kabupaten Pacitan yang telah membantu penyusunan tesis ini dengan penuh kesabaran.

Akhirnya penulis memanjatkan do'a, semoga Allah SWT memberikan balasan pahala kepada mereka dengan sebaik-baiknya, dan mudah-mudahan tesis ini bermanfaat sebagai sumbangan ilmiah bagi dunia pendidikan

Surakarta,  
Penulis

## **DAFTAR TABEL**

	<b>Halaman</b>
1. Tabel 4.1. Susunan Peserta Rapat Komite bersama Sekolah	47
2. Tabel 4.2. Jenis tugas tambahan guru	68
3. Tabel 4.3. Keadaan siswa pada awal tahun pelajaran 2011/2012	76
4. Tabel 4.4. Daftar Guru dan Tenaga Administrasi SDN Gedangan I	77

## DAFTAR FOTO

	Halaman
1. Gambar 4.1. Rapat sekolah bersama komite	45
2. Gambar 4.2. Tampilan depan SDN Gedangan I Tegalombo	61
3. Gambar 4.3. Kegiatan pembelajaran di luar kelas	64
4. Gambar 4.4. Kegiatan pembelajaran mulok menganyam	69
5. Gambar 4.5. Penyerahan piala kejuaraan lomba tingkat propinsi	70
6. Gambar 4.6. Kegiatan senam kesegaran jasmani	73
7. Gambar 4.7. Tampilan SDN Gedangan I Tegalombo dari samping	78
8. Gambar 4.8. Fasilitas sekolah (koperasi sekolah)	81

## DAFTAR SINGKATAN

NO	SINGKATAN	KEPANJANGAN	HALAMAN
1	SD	Sekolah Dasar	3
2	SDN	Sekolah Dasar Negeri	10
3	RAPBS	Rencana Anggaran Pendapatan dan Belanja Sekolah	45
4	RPP	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	49
5	NPSN	Nomor Pokok Sekolah Nasional	56
6	NSS	Nomor Statistik Sekolah	56
7	PBM	Proses Belajar Mengajar	56
8	CTL	Contextual Teaching and Learning	61
9	PMPTK	Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan	63
10	UN	Ujian Nasional	70
11	UKS	Usaha Kesehatan Sekolah	72
12	KMS-AS	Kartu Menuju Sehat Anak Sekolah	77
13	PPPK	Pertolongan Pertama Pada Kecelakaan	77
14	PGRI	Persatuan Guru Republik Indonesia	77
15	SDM	Sumber Daya Manusia	88

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	.ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i> .....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR FOTO.....	xii
DAFTAR SINGKATAN.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	11
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Manfaat Penelitian.....	12
E. Daftar Istilah.....	12
 BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kepala Sekolah Dasar.....	14
B. Kepemimpinan Kepala Sekolah .....	17
C. Penelitian Terdahulu.....	26
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	31
B. Lokasi Penelitian.....	33
C. Kehadiran Peneliti.....	34
D. Data, Sumber Data dan Nara Sumber.....	35
E. Teknik Pengumpulan Data.....	38
F. Teknik Analisis Data.....	41

G. Keabsahan Data.....	42
BAB IV PAPARAN DAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Paparan Data.....	44
B. Temuan Penelitian.....	87
BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN	
A. Pembahasan data.....	89
B. Teori Hasil Penelitian.....	123
BAB VI PENUTUP	
A. Simpulan.....	125
B. Implikasi.....	126
C. Saran.....	127
DAFTAR PUSTAKA	
Lampiran-lampiran	